

《 平成29年度 前期授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成29年7月18日(火) ~28(金)の期間実施

【社会福祉学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
飯浜 浩幸	相談援助の基盤と専門職Ⅰ	授業改善アンケートへの協力ありがとうございます。好評だった「ご近所トーク」や授業の最後に出席カードの裏にコメントを記述してもらい、それをもとに次回授業のはじめに前回のふり返しを行うことは、後期も続けていきたいと思います。今後とも興味関心と理解を深める授業を心がけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	福祉行財政と福祉計画	国家試験科目、4年制大学の講義として、今後も「あ、そうか」と学生諸子が思わず口にする授業を心掛けたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
小早川 俊哉	相談援助演習Ⅰ	グループワークやロールプレーの際、自身の考えや意見を述べることにチャレンジしてください！！

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
上原 正希	精神保健福祉の理論と相談援助の展開Ⅰ	概ね良い評価をいただきありがとうございます。より良い評価が得られるように努力したいと思っています。板書の量は多めですが、書くことでおぼえる事ができると思っていますので、大変ですがノートへ記載してください。また図なども活用し、わかりやすさも継続して努力したいと思っています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
大倉 司	現代社会と福祉 I	教科書だけでなくプリントを教材として配布したことについて評価をいただきましたが、さらに重要な点は板書してほしいとの意見もあり、今後改善したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	産業心理学	スライドをもう少し遅く動かして欲しい、説明が細かいことは良いがテスト範囲が広くなる、個別に質問に行ったときのように詳しく教えてほしい、時間を過ぎたことがあった、プリントが日をまたいで説明すると分からなくなる、試験の持込の判断を早く決めて欲しかったなどの意見をいただきました。復習の時間を設けたり、予習課題を工夫するなどしていますが、さらなる工夫に反映させていきたいと思っています。ありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
瀧本 誓	心理学研究法	わからないことがあって質問に行くと理解できるまで説明してくれた、盛り上がる授業をしてほしい、軽めの実験をして理解しやすかった、もっと面白い実験がしたいなどの意見をいただきました。面白いだけでなく、重要な実験を体験できるよう、さらに工夫をしていきたいと思っています。スライドの指摘もありましたが、あくまでもノート作成のための補助教材ですので、枠の外に記入するなど工夫してみてください。ありがとうございました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
田村 浩志	社会思想史	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校の復習も取り入れていることを評価してくれた。</li> <li>・毎年、改善させているつもりだが数字的に下がっている部分、反省したい。</li> </ul>

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
松下 守邦	社会理論と社会システム	テキスト(放送大学ラジオ教材『社会学入門 改訂版』各45分)各章を資料(統計データ、社会学用語解説)補足、90分×2コマにて詳解しました。公務員採用試験の過去問題(標準)を抽出、到達基準におきました。授業外学修(予習復習、試験前学修)を各自が増加、授業に関連し自ら解釈すること、基礎問題のうえに応用事例と展開問題の説明ができること、大学生の能動的学修力を高めます。授業精度改善に引き続き取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
渡部 斎	人文地理学 I	より一層、レポート課題を精査していきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
荒木 広式	教職論	『授業テーマ』をもとに、「構想」・「情報収集」・「思考」の過程をとおして、主体的に課題に取り組む姿勢を醸成するとともに、教職への熱き思いを抱くことのできるよう、興味ある講義に引き続き取り組みます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
板垣 裕彦	特別支援教育総論	今後とも、Power PointやVTR等の視聴覚教材を活用しながら、分かりやすい授業を心掛けたと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
尾西 則昭	体 育	評価ありがとうございます。今回もまだまだ足りない所を指摘されましたので、興味関心を高め、改善、工夫に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高橋 健剛	病弱教育	実際の学校現場の資料やDVDによる説明や映像教材が多かったので理解しやすかったとのこと。今後も更に教材を準備していきたい。また、パワーポイントでの説明の仕方についても更に工夫していく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育原理	授業スキル4.6、全体印象4.4の評価でした。アクティブ・ラーニングの手法を取り入れた講義を行いました。学生の皆さんの満足度も大きいことから、今後、さらに改善を加えながら継続していきたいと考えております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
西崎 毅	教育課程論	授業スキル4.5、全体印象4.6の評価でした。アクティブ・ラーニングの手法を取り入れた講義を行いました。学生の皆さんの満足度も大きいことから、今後、さらに改善を加えながら継続していきたいと考えております。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
西崎 毅	基礎英語 I	授業スキル4.2、全体印象4.0の評価でした。講義のほとんどを英語で行ったせいか、英語の苦手な学生にはわかりにくい点もあったかもしれません。今後とも、英語の基礎の確実な定着に向け、学生の幅広い習熟度に配慮しつつ、わかりやすく丁寧な説明と、質問しやすい雰囲気づくりに努めてまいりたいと考えています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
櫻井 美帆子	相談援助の理論と方法 I	できるだけシンプルに伝えたいのですが、抽象的で捉えづらい部分があった時、その場で反応してくれたり、授業後に質問してくれたりする学生の存在は授業を行う際の参考になり、ありがたく思っています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
杉本 大輔	社会調査の基礎	どの項目も平均点前後の評価とは毒にも薬にもならない講義ということ。猛省する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
中村 則子	子どもの保健 I A	学生が今後、実習に出ることや就職、子育てなどを考え授業を進めています。しかし、伝わりにくいようです。学習を実践に結びつけるさらなる工夫をしていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
中村 則子	人体の構造と機能及び疾病	人の発達過程と共に、人間の体を理解しやすいよう、また、国家試験の傾向を意識していますが不十分なようです。自身の体や日常の事象と関連させ理解しやすく全体的に更なる工夫を心がけていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
横田 肇	基礎英語 I	今回よりグループ学習を大幅に取り入れ、相互学習、共同学習の機会を設けた。評価の点数はほぼ4点台となり、好評であったと思う。さらなる工夫に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
大島 康雄	福祉サービスの組織と経営	「どちらともいえない」と回答した点について改善していきたいです。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育内容演習 II	保育内容の五領域のうち、言葉と表現に関する授業に取り組み、その中で「ものをつくる」活動に力を入れました。作ったものがボランティア先の園児の手に渡るということを想像しながらの演習授業でしたので、こどもの発達を理解しないとできない授業でもあります。今後、発達に関する復習を取り入れながら進めたいと思います。ありがとうございます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
吉江 幸子	保育課程論	保育の全体計画を理解するために、たくさんの指導案を立ててみるという実践的授業を行うことができました。まだ実習に出ていないので、こどもの姿を想像しながら書くのはとても難しかったと思います。それでも「今後の実習に役立つんだ」という意識が感じられる時間となりました。ありがとうございます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
佐々木 智城	発達心理学	授業は分かりやすいようにパワーポイントで作成し、動画も取り入れています。またプリントも適宜配布し、パワーポイントで触れていない部分を扱っています。今後も分かりやすい授業を進めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
酒井 宏三	視聴覚障害教育総論	特別支援教育の専門性のある教師に必要な知識を事前の課題として資料・設問を提示したが、意欲の高い学生が多く良く努力しました。毎時の授業は知識より教師としての資質、態度を話しましたが、良く理解しようとした学生の態度に感謝しています。学生の発表、質疑方法を更に改善したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
牧之内 友	日本の歴史	文字資料と映像資料を組み合わせた授業であったが、映像資料についてはおおむね高評であった。しかし文字資料の量が多く、資料についての説明をさらにしてほしいとの評をいただいた。自学やレポート作成の際の参考となるよう、多めに配布していたが、今後は改めて内容を精選したうえで配布を考えたい。また大講義室での授業であり、集中力が切れる学生がいる。今まで以上に注意するとともに授業内容を改善していきたい。