

≪ 平成30年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 ≫

平成31年 1月15日(火) ~ 28日(月)の期間実施

【経営学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	コミュニケーション論	経営学科の専門科目であることから、分けても「リーダーシップ、フォローアップ」問題を深く扱いたい。又、受講者の理解度向上に努めたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	地域マネジメント論	北海道の事例を多く取り上げながら、様々なマネジメント主体の協働としての「地域マネジメント」を考察したい。良好な受講環境の維持にも注意を払いたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
山本 一彦	社会情報論	経営学科の専門科目であることから、特に「情報経済、デジタル経済」に焦点を当てた展開を試みたい。事例・事例紹介や文献紹介にも注意を払いたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河野 善文	ミクロ経済学	「もう少し、板書の内容を具体的に」との意見がありましたので、具体的事例等、もう少し意識して板書したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河野 善文	経済学概論	板書に関する意見がありましたので、より丁寧な板書をこころがけたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河野 善文	基礎統計演習	2人体制の授業で、分からない箇所について聴きやすかったとの意見がありました。質問に丁寧にこたえる体制と姿勢の継続に努力したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石田 暁子	基礎英語Ⅱ	英語に苦手意識のある学生に対し、全員が理解し、自信と興味を持ってもらうことを意識して授業を行ったのだが、達成できていない。今後もできるだけ一人一人の学生の様子に目配りをしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石田 暁子	英語入門Ⅱ	科目名が変更となってから履修者の数が増えた。易しい英語から再学習したい学生が多いことがわかる。また、公欠などで欠席の多い学生に補講を重ねる必要があった。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石田 暁子	日本語Ⅱ	この授業は10名程度の少人数クラスを想定してきたのだが、今回はその3倍近い人数となり、これまでのような細かな授業ができなかった。また、作文の添削にはかなりの集中力と時間を要し、苦勞した。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	スポーツ原理	前年度のアンケートの結果をふまえ、板書よりもプリントを配布して授業を展開したが、取り扱う内容等を工夫して学生にわかりやすい授業にしていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	生徒・進路指導論	問題解決に向けてのグループ学習を実施しているが学生達にさらに考えさせる時間をとり、お互いが理解し合う授業にしていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高井 雅一	保健体育科教育法Ⅲ	授業内容がよく理解できない学生がいるので理解度の確認と授業内容の改善を図っていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	保健体育科教育法IV	体育の実践的な内容になるため、個々の理解力と意欲が必要になることからグループで話し合い工夫させる時間を取っていく。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	マーケティング論	平均を上回る評価と自由意見を頂きました。マーケティング論のポイント、面白さを、企業側と顧客側の相方から理解を深められるよう事例や理論の講義に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	人的資源管理論	卒業後組織人として、ただちに必要となるHRM論ですが、在学時には経験が少なく理解の難しい内容を含むことから、より平易に理解できるような講義に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	職業指導	平均を上回る評価を頂きました。職業に就き、仕事を自分のものにするモチベーションを高めていくことは大変重要であり、事例・VTRを通じて理解を深める授業に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	会社法	会社法は火曜日の4講目の科目で、履修者121名、平均出席者93名(平均出席率77%)という状況で、回答者が40名と全体の三分の一と低水準であった。平均出席者数に比べ半分以上の学生が遅刻していることになる。自由記述では、「講義内容が難しい」「プリントが難しい」と会社法の条文の理解についての回答があった。毎回、復習から講義を行い、プリントを配布しているので、しっかりと復習が必要である。また「声が大きく聞きやすい」「講義の重要なところがわかりやすい」など評価をいただきました。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	民法	民法は火曜日の3講目の科目で、履修者65名、平均出席者48名(平均出席率74%)という状況で、回答者が25名と半分以下の低水準であった。授業スキルの評価は高く、特にQ14「資料・教科書」Q13「板書等」Q7「時間配分」では好評価を受けた。授業の全体印象に関する評価では、Q11「理解」は平均値を下回ったので、理解を深め、興味を持てるように努力したい。「熱意をもって授業に取り組んだ」「理解度を確かめながら授業を進める」については、好評価であったので、さらに興味や関心を持てるように工夫していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	キャリアデザインⅡ	キャリアデザインⅡは金曜日の3講目の科目で、履修者137名という状況で、回答者が63名であった。少人数の演習科目として設計したが、履修者が多く大講義室で実施した。演習科目のため全出席を原則とするが、最低出席回数は12回以上と高いため、約2割以上の学生が出席不良であった。授業スキルの評価・授業の全体印象に関する評価ともに平均値を下回ったので、興味を持てるように努力したい。自由記述では、将来のことを考えるキャリアについて考える機会になり、授業の目的が一部達成できたことが評価できる。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
青山 浩之	情報基礎演習Ⅱ	情報基礎演習Ⅱは3クラスに分け講義を実施しており、履修者91名という状況で、回答者が49名であった。講義の2つは1講目にあたり、回答率は53.8%であった。講義の進行は、最初に説明をして、そのあとに入力(実技)しているので、まずは“しっかりと”話を聞くように指導したい。講義を聞かないで安易に質問してくる学生と説明を聞いても理解できない学生が混在しているので、理解を深められるように検討していきたい。パソコンの基礎は欠かせないものなので、興味を持ってもらうようにサポートしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
和泉 昌俊	社会学入門	各時限でのポイントの明確化と理解度の確認、板書の視認についての指摘を受け、今後の留意点としたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
河田 一郎	ドイツ語Ⅱ	今後も「授業が分かりやすかった」というコメントをしてもらえるよう、ドイツ語初心者にわかりやすい授業を目指したいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
舟橋 誠	情報基礎演習Ⅱ	理解度の確認を振り返りを充実することによって深めたい。 コンピュータ室のモニターがかなり古く見づらくなっているため、拡大表示に気を配るようにしたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
舟橋 誠	マルチメディア表現	アンケートを実施したタイミングが悪くて、回収率がとても低かったことを反省しています。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	財務会計論	当該講義は、経営学科の講義の中でも難易度の高い講義かと思われます。しかしながら、社会人になった時に、会社の決算書を読むことができることは、大きな強みとなります。今回、非常に良い評価を頂きましたが、引き続き、後輩達にも受講を勧めてくれることを期待します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
前上里 直	学校保健	授業スキル、授業の全体印象の評価平均は平均ないしは平均より若干高かった。一方で、シラバスを講義開始前に確認している学生が少ないので、これまで以上にガイダンス時に学習内容をていねいに説明する。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
前上里 直	衛生学及び公衆衛生学	アンケート回答者が約3割程度と少なかつたため、講義内容に関心を持つ内容が少なかつたのか、ほかの理由があるのか原因を確認していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
五ノ井 壽一	観光地理論	板書の頻度・資料配布等に考慮し、より理解力を高めるように心掛け、授業に努めます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
黒川 泰任	生理学	ヒトのしくみを追求する複雑で難解な生理学の内容をできるだけ簡潔に理解してもらえるように、アンケートに基づいて努力していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
津田 昭彦	文章表現演習	学科別の授業にしたことにより、より細かい指導ができたのではないかと思います。実作が主となる演習の授業ですが、より細かい指導が展開できるよう工夫していきたいと思ます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
大矢 理彩	日本語Ⅳ	留学生の皆さんが、今後も意欲的に取り組めるような授業づくりに努めていきたいと思ます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
高田 明子	ビジネスコミュニケーション演習	企業研修の手法を用いて実施しましたが、興味・関心を持って、意欲的に受講していただきました。「高評価の点」は継続し、「難しかった点」は、より分かりやすく、身につけられるよう、プログラム設計及び運営を再検討して実施します。



担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた、教員コメント(200字以内)
戸佐 晃一	球技Ⅱ(バレーボール)	少人数なため授業展開が難しかったが、今後、授業内容が単調にならないようにipad活用による動画撮影を取り入れるなどして、より理解が深まる内容にしていきたい。